

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Căn cứ Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Quyết định số 3114/QĐ-BGDĐT ngày 21/10/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 4524/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Đắk Nông;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 2,3 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ học kỳ II, năm học 2022-2023 với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, truyền thống, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương. Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc địa phương.

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung giảng dạy trong Chương trình giáo dục phổ thông mới quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đối với học sinh lớp 2, 3. Góp phần hình thành các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh đã được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

2. Yêu cầu

- Giáo viên tiểu học có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giúp học sinh có cơ hội trải nghiệm vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 2,3 được sưu tầm, biên soạn đảm bảo phù hợp với lứa tuổi học sinh; đảm bảo chính xác về nội dung; công tác triển khai tổ chức dạy học linh hoạt, sáng tạo, nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

II. CHỦ ĐỀ, CẤU TRÚC, NỘI DUNG, NGUYÊN TẮC TỔ CHỨC VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Các chủ đề

1.1. Đối với lớp 2:

- + Chủ đề 1: Đắk Nông quê em
- + Chủ đề 2: Ngôi chợ quê em
- + Chủ đề 3: Dân Chiêng của Người M'Nông
- + Chủ đề 4: Sắc màu cuộc sống Đắk Nông

1.2. Đối với lớp 3:

- + Chủ đề 1: Em học hát Dân ca Ê Đê
- + Chủ đề 2: Đặc sắc ẩm thực Đắk Nông
- + Chủ đề 3: Hoạt động lao động sản xuất ở tỉnh Đắk Nông
- + Chủ đề 4: Lễ hội Đắk Nông quê em
- + Chủ đề 5: Di tích lịch sử Đắk Nông

2. Cấu trúc

1.1. Đối với lớp 2:

Các chủ đề được cấu trúc 4 hoạt động gồm:

- Khởi động: Mở đầu bài học là một số hình ảnh, thông tin, câu hỏi liên quan đến nội dung bài học (từ thực tế đời sống, sản xuất hoặc từ các ảnh chụp có tính thực tiễn cao,...) nhằm kích thích tư duy, tạo hứng thú cho học sinh vào bài học.

- Khám phá: Đây là phần nội dung chính, bao gồm kênh hình, kênh chữ. Thông qua các hoạt động học tập ở phần này, học sinh khai thác, tiếp nhận kiến thức mới, phát triển năng lực, phẩm chất.

- Thực hành: Bao gồm các câu hỏi, bài tập, bài tập thực hành,...giúp học sinh củng cố kiến thức, hình thành kỹ năng.

- Vận dụng: Bao gồm các câu hỏi, bài tập yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để nhìn nhận, đánh giá, giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến bài học.

1.2. Đối với lớp 3:

Các chủ đề được cấu trúc 4 hoạt động gồm:

- Khởi động: Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo hứng thú, tò mò vào chủ đề mới.

- Khám phá: Học sinh thực hiện các hoạt động quan sát, thảo luận, tìm tòi, tìm kiếm thông tin nhằm phát hiện và chiếm lĩnh những điều mới, chưa biết của chủ đề.

- Thực hành: Học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống, bài tập tương tự hay biến đổi... nhằm khắc sâu kiến thức hình thành kỹ năng, kỹ xảo một cách chắc chắn.

- Vận dụng: Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến tri thức của chủ đề, từ đó phát huy tính mềm dẻo của tư duy, khả năng sáng tạo.

3. Nội dung tích hợp và nguyên tắc tổ chức dạy học

Nội dung giáo dục địa phương lớp 2,3 được thiết kế thành các chủ đề, theo hướng mở, linh hoạt; giáo viên có thể điều chỉnh, lựa chọn hình ảnh minh họa thay thế phù hợp với địa phương; phù hợp với khả năng của giáo viên, trình độ của các nhóm đối tượng học sinh và thực tiễn dạy học; các cơ sở giáo dục tiểu học và giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian, hoạt động phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với học sinh lớp 2, 3.

Nội dung giáo dục địa phương lớp 2, 3 còn được tích hợp hoặc sử dụng trong dạy học các môn học và hoạt động trải nghiệm lớp 2, 3, gắn với điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của địa phương; các hoạt động giáo dục cộng đồng tại địa phương; các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh... góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh lớp 2, 3.

Cụ thể:

*** Đối với Lớp 2:**

- *Môn Tiếng Việt:*

+ Biết nêu và trả lời câu hỏi về một số chi tiết nội dung trong văn bản: Ai? Cái gì? Làm gì? Khi nào? Ở đâu? Như thế nào? Vì sao?

+ Biết đặt tên cho một bức tranh.

+ Kể lại được một câu chuyện đơn giản (có hình ảnh) đã đọc, nghe, xem.

+ Nói rõ ràng, có thói quen nhìn vào người nghe.

+ Nghe một bài thơ hoặc bài hát, dựa vào gợi ý, nói một vài câu nêu cảm nhận của mình về bài thơ hoặc bài hát đó.

- *Môn Tự nhiên và Xã hội:*

+ Biết được một số đặc điểm về các hoạt động buôn bán trao đổi hàng hóa tại

chợ phiên" Sắc màu dân tộc" ở huyện Cư Jút.

- + Biết được một số hàng hóa được trao đổi ở chợ phiên.
- + Nêu được cảm nhận khi tham gia trao đổi mua bán hàng hóa.

- *Môn Âm nhạc:*

- + Nêu được tên của nhạc cụ chiêng.
- + Nhận biết được chiêng qua hình ảnh hoặc khi xem biểu diễn.
- + Mô tả và vẽ được hình dáng của chiêng.
- + Biết yêu quý và trân trọng văn hóa cồng chiêng trên quê hương Đắk Nông.
- + Nêu được một số địa chỉ cư trú của người M'Nông ở Đắk Nông.

- *Môn Mỹ thuật:*

- + Xác định nội dung chủ đề và lựa chọn công cụ, vật liệu để thực hành.
- + Thể hiện được sản phẩm mỹ thuật về phong cảnh thiên nhiên, sinh hoạt tại địa phương bằng nét, hình, khối, màu sắc cơ bản, màu đậm nhạt.
- + Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.

- *Hoạt động trải nghiệm:*

- + Giới thiệu với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương.
- + Biết chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.

*** Đối với Lớp 3:**

- *Môn Âm nhạc:*

- + Hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát Dân ca Ê Đê.
- + Biết được bài hát là dân ca Ê-đê.
- + Biết hát kết hợp gõ đệm.

- *Môn Tự nhiên- Xã hội:*

- + Học sinh biết được một số món ăn và lễ hội đặc trưng của tỉnh Đắk Nông.
- + Giới thiệu với bạn về một số món ăn và lễ hội thông qua các tranh ảnh hoặc một số món ăn thực tế ở địa phương.
- + Biết duy trì và phát huy bản sắc văn hóa nghệ thuật và ẩm thực của địa phương.

- *Môn Mỹ thuật:*

- + Liên hệ được nội dung chủ đề với hình ảnh trong lễ hội địa phương.
- + Sáng tạo và vận dụng được các yếu tố tạo hình (chấm, nét, mảng, hình, khối), nguyên lý tạo hình để tạo sản phẩm Mỹ thuật.
- + Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ cảm nhận.

- *Môn Đạo đức:*

Giáo dục các em tự hào, yêu quý truyền thống lịch sử Đắk Nông, biết chăm sóc và bảo vệ các di tích lịch sử.

- *Hoạt động trải nghiệm:*

Kể được tên, sản phẩm và lợi ích của một số hoạt động sản xuất (nông nghiệp, công nghiệp hoặc thủ công) ở địa phương.

4. Kế hoạch dạy học

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương, tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, cần lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo khối lớp, đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện, cụ thể:

- Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/mạch kiến thức đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.

- Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể, kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn địa phương.

III. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng áp dụng

Học sinh lớp 2, 3 tại các cơ sở giáo dục tiểu học, trường phổ thông có lớp tiểu học trên địa bàn tỉnh...

2. Thời gian thực hiện

Đối với năm học 2022 - 2023 áp dụng từ tháng 02/2023; từ năm học 2023-2024 trở đi áp dụng ngay từ đầu năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Tiểu học - Giáo dục Mầm non

- Tham mưu xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện.

- Theo dõi, hướng dẫn, chỉ đạo Phòng GDĐT tổ chức triển khai theo kế hoạch.

- Triển khai kế hoạch tập huấn cho CBQL và giáo viên tiểu học.
- Tổng hợp số liệu về nhu cầu trang bị Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 2, 3 của các cơ sở giáo dục tiểu học, cung cấp đến Nhà xuất bản nhằm tránh gây lãng phí trong việc tổ chức in ấn thành phẩm.

2. Phòng giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, kịp thời hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học trực thuộc tổ chức triển khai thực hiện.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá báo cáo kết quả triển khai thực hiện vào cuối mỗi năm học.
- Tổng hợp số liệu về nhu cầu sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 2, 3 (*Biểu đính kèm*), ***báo cáo về Sở trước ngày 19/01/2023.***

3. Các cơ sở giáo dục tiểu học

- Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện nhà trường, hướng dẫn tổ khối, giáo viên lớp 2, 3 trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch tích hợp nội dung giáo dục địa phương lớp 2, 3 trong các môn học và hoạt động trải nghiệm theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh.
- Trang bị Tài liệu của giáo viên và của học sinh cho thư viện dùng chung lâu dài, thông báo đến cha mẹ học sinh trang bị tài liệu cho con em hỗ trợ học tập kịp thời. Đảm bảo 100% học sinh có tài liệu hỗ trợ học tập.
- Triển khai tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai tích hợp nội dung giáo dục địa phương lớp 2, 3 trong hoạt động trải nghiệm và các môn học khác tại trường vào giai đoạn tổng kết năm học.

Nhận được Công văn, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Giáo dục Mầm non) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các PGD;
- Lưu: VT, GDTHMN.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành