

Số: /PGD&ĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023

Cư Jút, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Các trường tiểu học, trường TH&THCS Trúc Sơn

Thực hiện Công văn số 4088/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; Quyết định số 1403/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1426/SGDĐT-GDTH ngày 09/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023. Cụ thể như sau:

**1. Triển khai thực hiện các nội dung nêu tại Công văn số 4088/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.**

- Tổ chức triển khai văn bản đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường. Theo đó, mỗi cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xác định được nhiệm vụ, xây dựng được kế hoạch thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ năm học đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch.

- Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, chủ động, linh hoạt và sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ nhằm nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học của đơn vị trong năm học 2022-2023.

**2. Chú trọng tổ chức thực hiện một số nhiệm vụ sau**

**Nhiệm vụ 1:** Cập nhật các văn bản mới và các văn bản tiếp tục thực hiện trong năm học và những năm học tiếp theo. (Theo công văn số 1426/SGDĐT-GDTH ngày 09 tháng 9 năm 2022. V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023)

**Nhiệm vụ 2:** Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH. Bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo

quy định của chương trình. Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học, phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập linh hoạt khác trong các năm học trước vì ảnh hưởng của dịch Covid-19; đồng thời tích hợp các nội dung liên quan đến an toàn toàn trường học, trang bị kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo,....

### **Nhiệm vụ 3:** Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

Giao quyền chủ động linh hoạt cho nhà trường, phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình. Áp dụng linh hoạt hiệu quả các Mô đun về quản trị trường học: Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục; quản trị nhân sự; quản trị cơ sở vật chất, thiết bị. Nâng cao trách nhiệm giải trình, huy động sự tham gia của các bên liên quan trong việc lập kế hoạch giáo dục trường học, trong tổ chức thực hiện kế hoạch, trong kiểm tra giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch. Mỗi thành viên trong trường học trở thành một quản trị viên, giúp nhà quản lý quản trị được sự đổi mới trong trường học.

Thực hiện nghiêm việc quản lý hồ sơ theo đúng quy định tại Điều lệ trường tiểu học, tránh tình trạng việc yêu cầu giáo viên thực hiện thêm các hồ sơ không có trong danh mục quy định. Việc lưu hồ sơ của giáo viên có thể bằng bản in, bản viết, File Word, Power point, Video bài dạy...Nhà quản lý xây dựng kế hoạch để đáp ứng và đảm bảo quản lý sự đổi mới của giáo viên.

### **Nhiệm vụ 4:** Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh tiểu học

Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Duy trì và đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn được hướng dẫn tại Công văn số 892/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Theo đó, thành lập và tổ chức sinh hoạt định kỳ tổ mạng lưới chuyên môn cấp huyện, cấp cụm trường và cấp trường; tham gia giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện để hỗ trợ kịp thời các giáo viên hoàn thành nội dung tập huấn, đồng thời áp dụng linh hoạt hiệu quả trong công tác dạy học, tránh việc hình thức, áp dụng máy móc, rập khuôn. Các tổ chuyên môn cần xây dựng chuyên đề sinh hoạt để khắc sâu, hiểu bản chất các Mô đun đã được tập huấn:

Tổng quan về thực hiện chương trình PT2018, đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Đối với lớp 1 ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu vùng khó khăn, ưu tiên tập trung thời lượng dạy học môn Tiếng Việt, khi học sinh biết đọc, biết viết thì việc dạy các môn học khác đáp ứng mục tiêu chương trình, đồng thời là cách để tăng cường Tiếng Việt cho các em.

Đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, cụ thể: đối với học sinh lớp 4, lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT27; đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT28.

Môn Tin học, môn Công nghệ là 2 môn học độc lập, vì vậy việc kiểm tra đánh giá cũng độc lập theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023. Mỗi môn học có 35 tiết/năm học. *Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục được kê thêm cột riêng cho 2 môn độc lập.* Việc nhập liệu kết quả học tập vào học bạ đối với lớp 3 môn Tin học, Công nghệ sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể sau.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

#### **Nhiệm vụ 5: Các hoạt động giáo dục**

Ngay từ đầu năm học, các cơ sở giáo dục phát động phong trào tủ sách “vòng tay bè bạn” để giáo dục học sinh ý thức giữ gìn sách vở, chống lãng phí đồng thời xây dựng tình đoàn kết, chia sẻ yêu thương giữa các học sinh, nhà trường với nhau. Tăng cường sách giáo khoa cho thư viện các trường tiểu học vùng khó khăn, hỗ trợ các bạn học sinh gặp khó khăn được mượn sách học tập ở những năm học tiếp theo. Kế hoạch số 42/SGDĐT, ngày 29/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc vận động, quyên góp SGK cho hs có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Đắk nông.

Tạo môi trường và xây dựng kế hoạch hoạt động để duy trì phong trào thi đua thực hiện tốt “5 điều Bác Hồ dạy”.

Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch “Trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn” tại đơn vị, góp phần xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia.

#### **Nhiệm vụ 6: Các hội thi, giao lưu được duy trì trong năm học**

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi theo định kỳ.

- Hội thi giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ.

- Giao lưu tiếng việt cho HSĐTTS

- Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.

- Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

- Giao lưu các câu lạc bộ: bơi, Aerobic, múa hát sân trường...

Trên đây hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học, trường TH&THCS Trúc Sơn, căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết, lựa chọn phương án tổ chức dạy học phù hợp và tổ chức thực hiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đảm bảo an toàn. Trong quá trình triển khai thực hiện có nội dung nào chưa rõ đề nghị phản hồi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;

- Website Phòng GD&ĐT;

- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Văn Cẩm**